

■ 활동 내용 및 사진

구분(과목명)	수학 I
대상	11학년
활동 내용	
교수·학습 활동명	로그 4컷 포스터(단원 : '로그')
활동 시기	4월24일~5월16일
활동 목적	<ul style="list-style-type: none"> 로그 함수와 활용되는 다양한 진로 또는 관심 분야를 찾아 4컷보고서를 작성하며, 로그 함수의 이해력을 키우고, 관심 분야에 대한 실질적인 이해를 돕고자 함. 한국 학생과 다양한 문화권 학생이 섞여 팀을 이뤄가며, 한국어로 소통하며 한국어 의사소통 역량 및 문제 해결 역량 함양
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> DBPIA 또는 다양한 전문 서적 제공 사이트에서 진로 또는 관심 분야에서 로그 함수식 찾기 로그 함수식이 적힌 서적에서 로그 함수식이 어떠한 의미로 사용되는 지를 해석하기 실제 데이터를 모둠별로 찾은 로그함수식에 넣어 해석하기 4컷 포스터 양식에 맞게 4컷 포스터를 작성하고 모든 구성원이 발표하기
활동 결과	<ul style="list-style-type: none"> 11학년 중에는 2023년도에 거의 한국어를 구사 하지 못했던 학생들이 적지 않게 있었으나, 함께 공동의 목적을 갖는 주도적인 수행 활동을 1년간 지속하며, 엄청난 속도로 한국어 듣기, 말하기, 쓰기 능력이 향상됨. 그러다 보니, 이번처럼 목적이 뚜렷한 활동에 대해서 언어가 다르지만 한국어로 '키워드 식의 언어 소통'을 하며, 공동 프로젝트를 성공적으로 수행함. 목적이 분명한 학생들의 주도성을 일깨우는 공동 프로젝트 활동에 대해서, 학생들은 언어적 차이를 극복하기 위해 애쓰는 경향을 보였고, 이는 언어 능력 함양을 이끄는 계기가 됨. (서로 다른 나라의 학생들은 한국어로 의사소통을 함.)



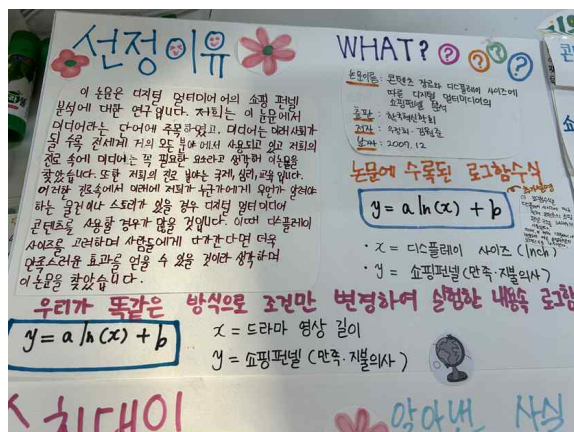
발표하는 모습 1

(영어+한국어+베트남어팀=> 의사소통 한국어)

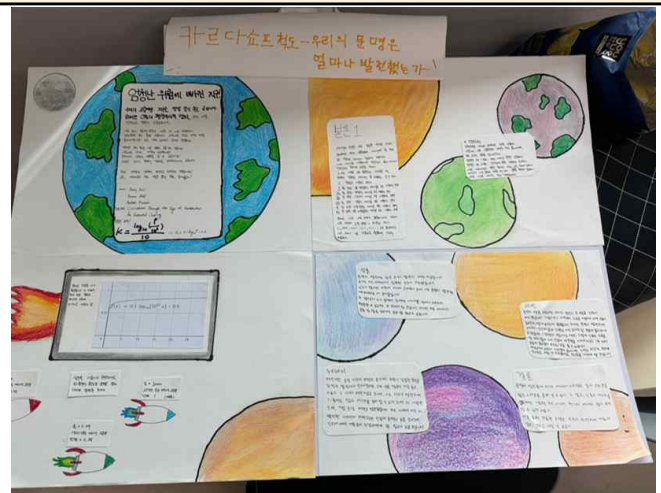


발표하는 모습 2

(베트남어+미얀마어+말레이시아어팀=> 의사소통 한국어)



4컷 포스터 사례 중 1컷터 부분



4컷 포스터 완성된 모습의 예